29ο Δημοτικό σχολείο Πάτρας

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

« Στάλα - στάλα το νεράκι... »

Το πρόγραμμα με τίτλο «Στάλα- στάλα το νεράκι» αποβλέπει στο να κατανοήσουν οι μαθητές ότι το νερό είναι ένα φυσικός πόρος ζωτικά σημαντικός για την ποιότητα της ζωής μας, μη ανεξάντλητος και όχι ίσα κατανεμημένος στον κόσμο.. Επίσης, αποτελεί στόχο να αντιληφθούν ότι η ανθρώπινη δραστηριότητα καταχράται και επιβαρύνει τους υδατικούς πόρους με ρύπανση έως και μόλυνση αλλά και ότι στα χέρια των ανθρώπων βρίσκεται η λύση για λογική χρήση και προστασία των πόρων για να μπορούν και οι μελλοντικές γενιές να τους απολαμβάνουν. Μακάρι τα παιδιά, μέσω του προγράμματος ,να γίνουν «σοφότερα» αλλά και πιο υπεύθυνα στην συμπεριφορά τους.

Ο χρόνος υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος εκτάθηκε σε επτά δίωρα εργαστήρια. Βασική πρόταση αλλά και επιδίωξή του αποτέλεσε η διάχυση των στόχων του σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα. Έγινε συνδυασμός των συγκεκριμένων προτάσεων με τα περιεχόμενα του προγράμματος

σπουδών της Θεατρικής Αγωγής , των Εικαστικών , την αξιοποίηση του Η/Υ και υλικών που προσφέρονται μέσω του διαδικτύου. Απαραίτητη κρίθηκε η ύπαρξη ενός βιντεοπροβολέα και κεντρικού Η/Υ της τάξης. Κύρια μορφή οργάνωσης της τάξης ήταν η εργασία σε ομάδες. Υπήρξαν επιπλέον και δράσεις στις οποίες οι μαθητές/τριες κλήθηκαν να εργαστούν ατομικά, αλλά και να συνεργαστούν στην ολομέλεια της τάξης.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1ο - Τι είναι το νερό για μένα;

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ → **« Βροχή από νερολέξεις … »**

Οι μαθητές παρακολούθησαν το παρακάτω βίντεο, συζήτησαν, είπαν τη γνώμη τους, άκουσαν τους άλλους και στη συνέχεια οργάνωσαν τις απαντήσεις σε αραχνογράμματα !

https://www.youtube.com/watch?v=dQ8znUWbJkI

ΕΞΑΤΜΙΣΗ =
ΣΥΜΠΥΚΝΩΣΗ =
ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ =
ΣΥΛΛΕΥΤΗΡΙΑ =

ΕΞΑΤΜΙΣΗ
ΣΥΜΠΥΚΝΩΣΗ
ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ
ΣΥΛΛΕΥΤΗΡΙΑ

ΕΞΑΤΜΙΣΗ =
ΣΥΜΠΥΚΝΩΣΗ =
ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ =
ΣΥΛΛΕΥΤΗΡΙΑ =

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2ο – Μια σταγόνα νερού παντού …

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ → « Παιχνίδι – Βρες κάποιον που… »

Μοιράσαμε ένα φύλλο σε κάθε μαθητή/τρια και εξηγήσαμε τις οδηγίες του παιχνιδιού: Ψάχναμε απαντήσεις στις 9 ερωτήσεις του φύλλου από τους συμμαθητές μας….. Με το παιχνίδι αυτό οι μαθητές αναπτύσσουν επικοινωνιακές δεξιότητες και χτίζουν την αυτοπεποίθησή τους.

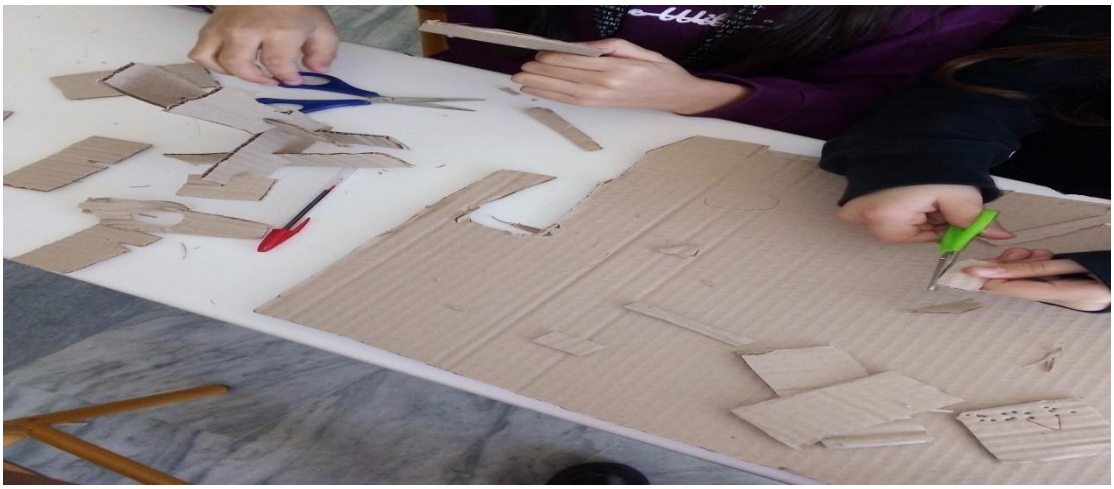
Εργαστήριο Δεξιοτήτων "Waterwise"		
Βρες κάποιον από την ομάδα που…		
(Προσοχή! Μπορείτε να πάρετε μόνο μία απάντηση από το ίδιο άτομο)		
Έχει δει λίμνη (Σημείωσε ποια)	Έχει δει φράγμα (Σημείωσε πού)	Μπορεί να σου πει 3 χρήσεις του νερού (Σημείωσε ποιες)
Έχει πιεί νερό από πηγή (Σημείωσε πού)	Μπορεί να σου πει από πού έρχεται το νερό στη βρύση μας (Σημείωσε από πού)	Θα μπορούσε να ζήσει μία μέρα χωρίς να ανοίξει τη βρύση (Σημείωσε πώς)
Ξέρει τι είναι η λειψυδρία (Σημείωσε τι είναι)	Μπορεί να σου πει τις 3 μορφές του νερού (Σημείωσε ποιες)	Ξέρει τι είναι ο βιολογικός καθαρισμός (Σημείωσε τι είναι)

Συζητήσαμε τις απαντήσεις και λύσαμε πολλές απορίες σχετικά με λέξεις που δε γνωρίζαμε.

Με αφορμή τον κύκλο του νερού ζωγραφίσαμε, κατασκευάσαμε ……

Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ
βροχή
ήλιος
σύννεφο
βουνό
χιόνι
θάλασσα
ποτάμι
εξάτμιση

ΜΑΡΙΑ
σύννεφα



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3ο – Το νερό στον κόσμο…

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ → «Βηματίζουμε στο δρόμο των προνομίων ανάλογα με το ρόλο μας»

Με το εργαστήριο αυτό θεματικά προχωράμε σε προβληματικές καταστάσεις σε σχέση με το νερό που προκύπτουν από την ανθρώπινη παρέμβαση, για τις οποίες θέλουμε οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν, καθώς και στην άνιση κατανομή του πολύτιμου αυτού πόρου στον κόσμο.

Σε αυτή τη δραστηριότητα χρησιμοποίησαν τη φαντασία τους για να μπουν στη θέση του άλλου. Κάθε φορά που διατυπώναμε μια δήλωση κάποιες

ομάδες έκαναν ένα βήμα μπροστά.

Συμπληρωματικό υλικό 2

Κάρτες ρόλων[1]

Ζεις στο κέντρο της Αθήνας. Το νερό έρχεται στη βρύση σας φιλτραρισμένο, κατάλληλο για πόση.

Ζεις σε ένα χωρίο 500χλμ από τη Ναϊρόμπι, την πρωτεύουσα της Κένυας. Είσαι το μοναδικό κορίτσι της οικογένειας και στις υποχρεώσεις σου συμπεριλαμβάνεται να φέρνεις κάθε πρωί πριν πας στο σχολείο νερό από το κοντινό ποτάμι για να ετοιμαστεί το φαγητό και το τσάι για το πρωινό.

Ζεις σε μία χώρα της Αφρικής. Πρέπει να κουβαλάς 5 λίτρα νερό στο σχολείο κάθε Παρασκευή για την καθαριότητα του σχολείου γιατί δεν υπάρχουν βρύσες.

Ζεις σε μία κωμόπολη στη Βόρεια Ευρώπη. Βρέχει συχνά και υπάρχει παντού γκαζόν και ψηλά καταπράσινα δέντρα. Το δίκτυο της ύδρευσης είναι παλιό και το νερό δεν είναι πόσιμο. Αγοράζετε μπουκάλια από το σούπερ μάρκετ.

Ζεις σε ένα χωριό της Αιθιοπίας. Διατηρείτε το νερό σε πήλινα δοχεία για να είναι λίγο δροσερό. Τα χειρότερα είναι τα μεταλλικά δοχεία γιατί απορροφούν τη θερμότητα και το νερό ζεσταίνεται πολύ.

Ζεις στην Ινδία. Μαζεύετε το νερό της βροχής από τις στέγες και το φυλάτε σε δεξαμενές. Χρειάζεται να βράζετε το νερό για να σκοτωθούν οι μικροοργανισμοί που προκαλούν συχνά ασθένειες.

Ζεις σε ένα μικρό νησί του Αιγαίου. Στο νησί δεν υπάρχει καθόλου σχεδόν νερό. Ένα πλοίο-υδροφόρα φέρνει νερό και γεμίζετε τις δεξαμενές. Το καλοκαίρι που έρχονται οι τουρίστες το πρόβλημα γίνεται μεγαλύτερο και υπάρχουν συχνές διακοπές νερού. Το νερό δεν είναι πόσιμο και αγοράζετε μπουκαλια από το παντοπωλείο.

Δηλώσεις (για τον/την εκπαιδευτικό)

Κάνε ένα βήμα μπροστά ένα αυτό που ακούς ταιριάζει στην περίπτωσή σου.

Μπορείς να ανοίξεις τη βρύση σου και να πιεις νερό.

Γυρνάς από την αθλητική σου δραστηριότητα και κάνεις γρήγορα ένα ντους.

Τα ρούχα σου πλένονται σε ηλεκρικό πλυντήριο.

Ο κήπος σας ποτίζεται με αυτόματο πότισμα.

Πλένετε το αυτοκίνητο σας με λάστιχο στην αυλή του σπιτιού.

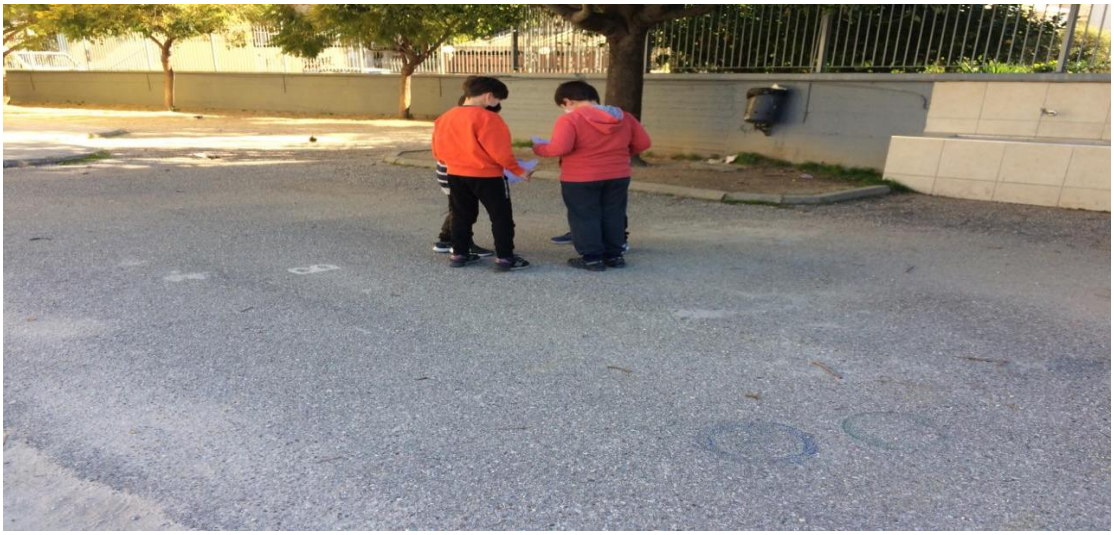
Θεωρείς ότι το νερό είναι ένα πολύτιμο αγαθό.

Στο σχολείο σας μπορείς να γεμίσεις το παγούρι σου από τη βρύση της αυλής.

Πιστεύεις ότι κανείς δεν μπορεί να αρρωστήσει από το νερό.

Κάνεις βόλτες σε καταπράσινα πάρκα με λιμνούλες και συντριβάνια.

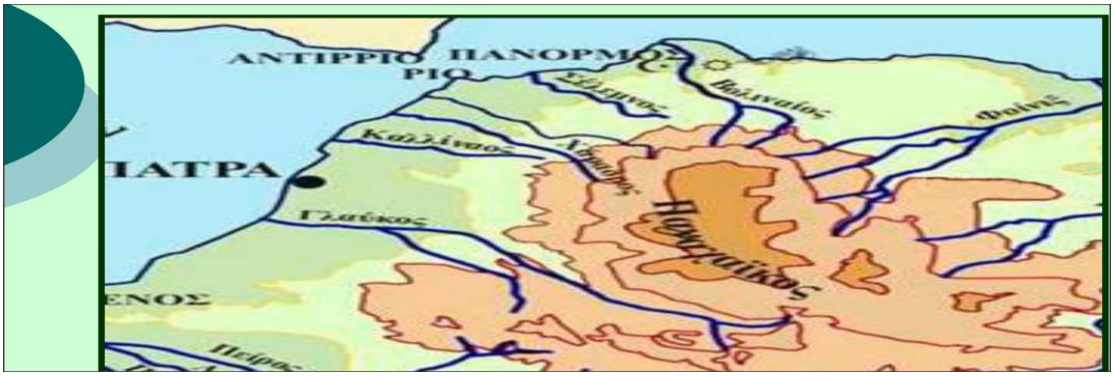
Μαθαίνεις κολύμπι στο κοντινό κολυμβητήριο.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4ο – Το ταξίδι του νερού στη βρύση μας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ → « Πώς φτάνει το νερό σε μας;»

Συζητήσαμε από πού μπορεί να έρχεται το νερό στη βρύση μας. Εντοπίσαμε διάφορες αφετηρίες: πηγές, λίμνες, ποτάμια μελετώντας το χάρτη της περιοχής μας



και είδαμε το βίντεο με τίτλο : « Το ταξίδι του πόσιμου νερού στην Πάτρα »

https://www.slideshare.net/demetra60/ss-57803352

όπου λύσαμε τις απορίες μας. Στη συνέχεια παίξαμε παιχνίδια στον υπολογιστή με το νερό :

Η νερούπολη MEDIES διαδραστικό εκπαιδευτικό εργαλείο

https://water-polis.gr/

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5ο – Το νερό στο σχολείο μας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ → « Κάνω αυτοψία στο χώρο του σχολείου »

Τοποθετήσαμε ογκομετρικούς σωλήνες στις βρύσες του προαυλίου του σχολείου μας και κάναμε το πείραμα της σταγόνας ! Πολλοί συμμαθητές μας ξεχνούσαν να κλείσουν τις βρύσες και το νερό χυνόταν άσκοπα…….

Συζητήσαμε με την διευθύντρια του σχολείου μας για τα αποτελέσματα της μέτρησης του νερού που χανόταν και αναλάβαμε να τους υπενθυμίζουμε να μην αφήνουν ανοιχτές τις βρύσες.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6° και 7° – Αλλάζω συμπεριφορά – Ενημερώνω και τους άλλους

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ → « Ώρα για προσωπική δέσμευση »

Φτιάξαμε αφίσες και συνθήματα προσπαθώντας να πείσουμε όλους πως το νερό είναι αγαθό πολύτιμο και η χρήση του πρέπει να έχει μέτρο και λογική !

Φύλλο Προσωπικής Ανάπτυξης	
Τι μπορείς να κάνεις για να χρησιμοποιείς το νερό πιο υπεύθυνα; Δεσμεύομαι να:	
1	
2	
3	
4	
5	

Γλωσσάρι Σημειώνω λέξεις που θέλω να θυμάμαι:

Ήπιες νερό;

Άρα δε χρειάζεσαι ανοιχτή τη βρύση !!!

Μην το ξεχνάς !!!

Κάθε σταγόνα είναι πολύτιμη !!!

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ :

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ - ΦΩΤΕΙΝΗ ΑΡΒΑΝΙΤΗ – ΑΘΗΝΑ ΒΟΥΚΕΛΑΤΟΥ