

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 29ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 9060310

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Σχολική Μονάδα: 29ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 9060310

Στόχος Βελτίωσης:

- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας και συμμετοχής των μαθητών στις σύγχρονες κοινωνικές εξελίξεις και επαφή των μαθητών με διαφορετικές νοοτροπίες και συνήθειες μέσω γνωριμίας με συνομηλίκους τους.

Σχέδιο Δράσης: “Συλλογικότητα και πολιτισμός σε ανοιχτές πλουραλιστικές κοινωνίες”

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τη φετινή χρονιά 2022-2023 συνεχίζεται η υλοποίηση της δράσης που αφορά τη συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Ο κύριος λόγος είναι η θετική εικόνα που παρουσίασε το σχολείο αναφορικά με τις καινοτομίες και τις υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις. Διαπιστώθηκε ότι οι εκπαιδευτικοί ξεπερνώντας την αρχική ανασφάλεια ανέλαβαν πρωτοβουλίες, επιμορφώθηκαν και υλοποίησαν καινοτόμα προγράμματα.

Άλλος λόγος αναγκαιότητας για την υλοποίηση της δράσης είναι η σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού, η ποικιλομορφία ως προς την κουλτούρα και τη μαθησιακή ικανότητα.

Οι στόχοι της δράσης είναι οι εξής:

- να κινητοποιηθούν και να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και να εκμεταλλευτούν ψηφιακά εργαλεία και διαδικτυακές εφαρμογές.
- Να εμπλακούν εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων και να συνεργαστούν μεταξύ τους.
- Να συμμετέχουν οι μαθητές σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, να εξοικειωθούν με τα ψηφιακά εργαλεία.
- Να αναδειχθεί ο πολιτισμός και οι παραδόσεις κάθε τόπου μέσα από τις

διαδικτυακές συναντήσεις.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης θα υλοποιηθεί ως εξής:

Οκτώβριος - Δεκέμβριος :

Διαδικτυακές συναντήσεις με το σχολείο της Κυπριακής κοινότητας του Sidney και συμμετοχή στη γιορτή των Χριστουγέννων στις 11 Δεκεμβρίου στο σχολείο τους .

Συμμετοχή των μαθητών μας σε τραγούδι με τη σύμπραξη της Ελληνικής και της Κυπριακής κοινότητας του Sidney.

Αποστολή χριστουγεννιάτικων κατασκευών και ευχών στα σχολεία της Αυστραλίας.

Ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων κατασκευών και παρουσίαση τοπικών εθίμων σε εθνικό επίπεδο με το σχολείο Πιτσιδίων Ηρακλείου Κρήτης .

Ιανουάριος-Μάρτιος :

Η πόλη μας άλλοτε και σήμερα Οι μαθητές θα γυρίσουν κάθε γωνιά της πόλης τους, θα σταματήσουν σε κτίρια που έχουν να πουν πολλά για την ιστορία της περιοχής κι έχουν συνδεθεί με γεγονότα του παρελθόντος. Θα συνομιλήσουν με ανθρώπους μεγαλύτερης ηλικίας που έχουν να μοιραστούν μαζί τους αναμνήσεις . Θα παραχθεί ψηφιακό υλικό με φωτογραφίες.

Απρίλιος - Ιούνιος :

Οι δημιουργίες των μαθητών και ό,τι αποκόμισαν από τον περίπατο στην ιστορία θα παρουσιαστεί διαδικτυακά στους μαθητές των άλλων σχολείων.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι ενέργειες αποσκοπούν στο μετασχηματισμό της σχολικής μονάδας σε μια σύγχρονη, ευρωπαϊκή και ανταγωνιστική μονάδα ίσων ευκαιριών με καθολική συμμετοχή. Οι μαθητές θα εμπλακούν μέσα από κατασκευές, έρευνα πεδίου, βίντεο με παρουσιάσεις πολιτιστικών δρώμενων τα οποία θα μοιράζονται με τους εταίρους. Θα δημιουργηθεί έντυπο αλλά και ψηφιακό παραγόμενο τελικό προϊόν. Οι μαθητές αναμένεται να γίνουν πιο εξωστρεφείς και επικοινωνιακοί, να γνωρίσουν την πολιτιστική ταυτότητα του τόπου τους αλλά και άλλων τόπων να γίνουν πιο ενεργοί και συμμετοχικοί. Επίσης θα εξοικειωθούν με ψηφιακά εργαλεία, μέσω της έρευνας καταγραφής και παρουσίασης πληροφοριών. Μέσα από αυτές τις δράσεις οι μαθητές θα κατασκευάσουν ως παραγόμενο προϊόν έναν οδηγό της πόλης τους σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή γεμάτο με αναμνήσεις του παρελθόντος . Αναμένεται επίσης οι μαθητές να κοινωνικοποιηθούν αλλά και να εξοικειωθούν με ερευνητικά και ψηφιακά εργαλεία τα οποία θα τους είναι χρήσιμα στην μετέπειτα ακαδημαϊκή τους πορεία.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης:

- Η εγγραφή και παρακολούθηση προγραμμάτων επιμόρφωσης από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Η απόκτηση δεξιοτήτων από τους μαθητές, είτε σε δεξιότητες επικοινωνίας σε άλλη γλώσσα είτε σε αποτελεσματική χρήση των ψηφιακών εργαλείων.
- Η εξοικείωση με τις τεχνολογίες , βιντεοδιάσκεψη , chat, forum, wiki. Η

ενίσχυση αυτοπεποίθησης, αυτοεκτίμησης, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης.

- Η ενεργός συμμετοχή στη δράση. Η οργάνωση των δραστηριοτήτων της συνεργατικής δικτύωσης.
- Η αποτελεσματική επικοινωνία με διαφορετικά στοιχεία κουλτούρας και η γνωριμία με ήθη, έθιμα άλλων τόπων.
- Η υποστήριξη και η ενθάρρυνση του συλλόγου γονέων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στη διαδικασία αξιολόγησης της δράσης θα εξεταστούν :

- η αύξηση ή μη των προγραμμάτων του σχολείου και η συμμετοχή μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών συγκριτικά με προηγούμενες χρονιές.
- η συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και η διαμόρφωση θετικής στάσης απέναντι σε καινοτόμες δράσεις
- η δικτύωση της σχολικής μονάδας και η διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία
- η παραγωγή έντυπου ή ψηφιακού υλικού

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητοί/-ές συνάδελφοι,

Η ομάδα σας επιχειρεί να συνεχίσει και επεκτείνει τη δράση της προηγούμενης χρονιάς “Συλλογικότητα και πολιτισμός σε ανοιχτές πλουραλιστικές κοινωνίες”. Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι, επιτεύξιμοι και εφικτοί (SMART) και έχουν καταγραφεί με ρήματα. Η επιλογή ίσως αντίστοιχων για κάθε στόχο συγκεκριμένων και όχι γενικών κριτηρίων επιτυχίας θα διευκολύνουν την ομάδα στην αποτίμηση των τελικών αποτελεσμάτων της δράσης για τον καθορισμό του βαθμού αποτελεσματικότητάς της. Η αναλυτικότερη ωστόσο καταγραφή των συγκεκριμένων ενεργειών τις οποίες θα αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της δράσης, διευκολύνει την κατανόηση των κριτηρίων επιτυχίας και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων της δράσης. Επίσης αναφέρεται το γενικό χρονοδιάγραμμα των ενεργειών (ανά δίμηνο) και ένα περισσότερο αναλυτικό του βηματισμού των δράσεων και της κατανομής τους στο πλαίσιο του χρονοδιαγράμματος της δράσης. Προσδιορίζονται οι διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης χωρίς ωστόσο να αναφέρονται τα εργαλεία διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης της δράσης.

Το σχέδιο δράσης μπορεί να ολοκληρωθεί με επιτυχία, λαμβάνοντας υπόψη τις ενδεχόμενες πιθανές αναπροσαρμογές/αναθεωρήσεις που θα προκύψουν κατά την υλοποίηση της δράσης προκειμένου να αποσαφηνιστούν και τα παραπάνω. Συγχαρητήρια για την αρχική σας προσπάθεια. Είμαι στη διάθεσή σας για συνεργασία και επικοινωνία.

Καλή επιτυχία.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 συνεχίστηκε η υλοποίηση της δράσης που αφορά τη συμμετοχή του σχολείου σε εκπαιδευτικά προγράμματα και συνεργασίες με σχολεία της Ελλάδας, Ισπανίας και Αυστραλίας.

Στις 26 Σεπτεμβρίου γιορτάσαμε την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών. Στα πλαίσια του εορτασμού και με την πρωτοβουλία της εκπαιδευτικού της γαλλικής γλώσσας του σχολείου προχωρήσαμε σε δράση με τις τάξεις Ε' και Στ'. Κατασκεύασαν οι μαθητές collage με χαιρετισμούς κι αγαπημένες λέξεις και φράσεις σε όλες τις γλώσσες. Δουλεύοντας ομαδοσυνεργατικά και με τη βοήθεια του μαθησιακού υλικού που προμηθευτήκαμε από την αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα (αυτοκόλλητα, βραχιολάκια με slogans, αφίσες), οι μαθητές εμπνεύστηκαν, έγραψαν κ ενημερώθηκαν...ευρωπαϊκά.

Από τις αρχές της σχολικής χρονιάς ξεκίνησε η προετοιμασία ώστε να συμμετέχουμε με ένα τραγούδι στη μεγάλη γιορτή για τα 100 χρόνια της Μικρασιατικής καταστροφής που διοργάνωσε το σχολείο της Ελληνικής Κοινότητας του Sidney.

Συμμετείχαμε επίσης στη γιορτή του σχολείου της Κυπριακής ομογένειας στο Sidney Αυστραλίας. Συμμετείχαμε με την διαδικτυακή παρουσία μας, τις ευχές μας και ένα τραγούδι. Το τραγούδι βιντεοσκοπήθηκε και ήταν μια συνάντηση των σχολείων της Ελληνικής ομογένειας, της Κυπριακής και του 29ου Δημοτικού Σχολείου.

Στις γιορτές των Χριστουγέννων έγινε ανταλλαγή κατασκευών και ευχών με χειροποίητες κάρτες στα δυο σχολεία της Αυστραλίας. Ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων κατασκευών και δώρων έγινε και σε εθνικό επίπεδο με το σχολείο των Πιτσιδίων, Ηρακλείου Κρήτης. Με αυτό το σχολείο έγιναν διαδικτυακές συναντήσεις για την παρουσίαση τοπικών εθίμων.

Τον Φεβρουάριο μας επισκέφθηκε μια οικογένεια Ελλήνων που κατοικούν στο Sidney, ώστε να γνωρίσει από κοντά η μαθήτριά του σχολείου της ομογένειας τους φίλους στην Πάτρα. Τους υποδεχθήκαμε με πολλά δώρα, τοπικά προϊόντα και ημερολόγια και κάρτες των παιδιών. Η επίσκεψη έγινε με πολύ ευθουσιασμό και από τις δύο πλευρές.

Λίγες ημέρες αργότερα δεχθήκαμε και το μεγάλο δώρο, τα 18 τάμπλετ από το σχολείο της Ελληνικής Κοινότητας του Sidney. Ήταν μια προσφορά 4000 ευρώ για την ανάπτυξη του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου μας.

Τον Μάρτιο συλλέξαμε υλικό από τα αξιοθέατα της πόλης μας και τα ανταλλάξαμε με τα σχολεία που συνεργαστήκαμε. Πληροφορηθήκαμε για ιστορικά μνημεία άλλων πόλεων αλλά και της δικής μας πόλης. Στο τέλος του Μαρτίου και με την ευκαιρία της εθνικής γιορτής φωτογραφηθήκαμε με παραδοσιακές στολές μέσα το λαογραφικό μουσείο του σχολείου μας και τις στείλαμε στα σχολεία-συνεργάτες.

Τον Απρίλιο συναντήσαμε διαδικτυακά τον αρχιμανδρίτη Πατέρα Μιλτιάδη της Ελληνικής Ορθόδοξης Εκκλησίας του Sidney, γνωριστήκαμε, συνομιλήσαμε και μας έδωσε τις ευχές του. Ο Πατέρας Μιλτιάδης πρόσφερε ένα μεγάλο χρηματικό ποσό για την αγορά των τάμπλετ και είχαμε την ευκαιρία να του ευχαριστήσουμε προσωπικά.

Στις 9 Μαΐου γιορτάσαμε την Ημέρα της Ευρώπης. Μιλήσαμε για την επέτειο της διακήρυξης του Ρομπέρ Σουμάν, την πρότασή του για μια νέα μορφή πολιτικής συνεργασίας στην Ευρώπη. Οι μαθητές έπαιξαν το παιχνίδι cocotte en papier, απάντησαν σε ερωτήσεις και απέκτησαν νέες γνώσεις με παιγνιώδη τρόπο.

Τον Μάιο και αρχές Ιουνίου ετοιμάζοντας τη μεγάλη γιορτή της λήξης του σχολικού έτους με τίτλο "Βόλτα στον κόσμο ... από την αυλή του σχολείου μας" τραγουδήσαμε αγγλικά, γαλλικά, ιταλικά και κυπριακά τραγούδια. Χορέψαμε βαλς και ταραντέλα, ντυθήκαμε με παραδοσιακές στολές, κρατήσαμε σημαία από όλες τις χώρες και παίξαμε παιχνίδια από τις γειτονίες του κόσμου. Έγινε βιντεοσκόπηση της γιορτής και αποστολή στα σχολεία-συνεργάτες μας για τη φετινή χρονιά.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Ο πρώτος στόχος μας , η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις φάνηκε ότι επιτεύχθηκε καθώς τη φετινή χρονιά αυξήθηκε το ποσοστό εκπαιδευτικών που επιμορφώθηκαν αλλά και συμμετείχαν σε προγράμματα.

Ο δεύτερος στόχος μας ήταν να καταστεί ενεργός η συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και η διαμόρφωση εκ μέρους τους θετικής στάσης απέναντι στις καινοτόμες δράσεις. Η θετική στάση διαπιστώθηκε με ερωτηματολόγια προς εκπαιδευτικούς και μαθητές σχετικά με τη χρησιμότητα των δραστηριοτήτων και τα αποτελέσματά τους.

Ο τρίτος στόχος ήταν να καταστεί δυνατή η διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα. Η επιτυχία του στόχου διαπιστώθηκε από τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων, την επισκεψιμότητα στην σχολική ιστοσελίδα και τη συμμετοχή στις εκδηλώσεις.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν ήταν η προθυμία όλων , εκπαιδευτικών, μαθητών και συλλόγου γονέων για την πραγματοποίηση των δράσεων, είτε στην εύρεση υλικού είτε στη συμμετοχή στις εκδηλώσεις. Επίσης οι εκπαιδευτικοί των ξένων γλωσσών του σχολείου συντέλεσαν με διάθεση και αποτελεσματικότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγαλύτερη δυσκολία ήταν η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου και τα ανεπαρκή τεχνολογικά μέσα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Όλο το υλικό που παρήχθη βρίσκεται στην ιστοσελίδα του 29ου Δημοτικού Σχολείου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι επιμορφώσεις που υλοποιήθηκαν και σχετίζονται με τις δράσεις είναι τα διαδικτυακά σεμινάρια με τους πρεσβευτές του e twinning και η επιμόρφωση μέσω του έργου του ΕΑΠ agile2learn.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μέσα από τις συνεργασίες με τα σχολεία του εξωτερικού και τις δράσεις που έγιναν, εκπαιδευτικοί και μαθητές έθεσαν στόχους, ανέπτυξαν πρωτοβουλίες και εργάστηκαν ομαδικά με σεβασμό ο καθένας στη διαφορετικότητα του άλλου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε σεμινάρια και τη φετινή χρονιά αλλά θεωρούμε ότι πάντα υπάρχει ανάγκη για επιμόρφωση σχετικά με Ευρωπαϊκά προγράμματα και νέες τεχνολογίες.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θεωρούμε ότι με την προθυμία, τη διάθεση και την επιμόρφωση των συναδέλφων, την ευχαρίστηση των μαθητών και την ικανοποίηση των γονέων έχουν δημιουργηθεί οι προϋποθέσεις ώστε και την επόμενη χρονιά να συνεχιστούν οι δράσεις με σχολεία του εξωτερικού.