

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 29ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 9060310

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Σχολική Μονάδα: 29ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ - 9060310

Στόχος Βελτίωσης:

Σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του **Safe Water Sports, τη Ναυαγοσωστική Εταιρία, του Ε.Ε.Σ., του ΝΟΠ, του Ιστιοπλοϊκού Όμιλου** στοχεύουμε να εκπαιδύσουμε, να ευαισθητοποιήσουμε και να ενημερώσουμε ολόπλευρα και με ποικίλους τρόπους, τους μαθητές-τριες όλων των τάξεων του σχολείου μας πάνω σε θέματα που έχουν σχέση με την ασφάλεια στην παραλία, τη θάλασσα, το κολυμβητήριο, τα θαλάσσια σπορ(γνωριμία και επαφή με αυτά) αλλά και γενικότερα τις δραστηριότητες που γίνονται στο νερό, αλλά και στην αλληλεγγύη, τον εθελοντισμό και την προσφορά στον συνάνθρωπο, καθώς και στην παροχή πρώτων βοηθειών σε περιπτώσεις ατυχήματος στο νερό.

Σχέδιο Δράσης: "Ασφάλεια στο νερό"

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

Στη χώρα μας με τα 13.676 χιλιόμετρα ακτογραμμής συμβαίνουν κάθε χρόνο κατά μέσο όρο 350 περιστατικά θανάτων στη θάλασσα, πολλά από τα οποία οφείλονται στην απουσία γνώσης βασικών κανόνων κολύμβησης, αλλά και άγνοιας βασικών κανόνων ασφάλειας στη θάλασσα, στην πισίνα, στο κολυμβητήριο και στα θαλάσσια σπορ.

ΣΤΟΧΟΙ

Ως εκ τούτου θέτουμε ως προτεραιότητα τους ακόλουθους **στόχους βελτίωσης** της φετινής μας δράσης:

- 1) Να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές όλων των τάξεων σε θέματα ασφάλειας στο νερό.
- 2) Να ενημερώσουμε τους μαθητές μας για τους κινδύνους στο νερό, την αποφυγή ατυχημάτων σε αυτό αλλά και την αντιμετώπισή τους.
- 3) Να εκπαιδύσουμε τους μαθητές μας στην αναγνώριση του κώδικα θαλάσσιας συμπεριφοράς και των σημάτων του.
- 4) Να κατανοήσουν οι μαθητές μας τη χρησιμότητα των κανόνων ασφάλειας στη θάλασσα, στην πισίνα, στο κολυμβητήριο και στα θαλάσσια σπορ.
- 5) Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

6)Να γνωρίσουν και να έρθουν σε επαφή με το υγρό στοιχείο και τα θαλάσσια αθλήματα.

Η ομάδα υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης αποτελείται από : τον Μπαλάσκα Ανδρέα (Σχολικό Νοσηλεύτη ΠΕ25), την Γερασιμούλα Τζαμαρέλου (ΠΕ70), την Δανιγγέλη Παναγιώτα (ΠΕ11) ,την Νικολέτα Χαλκίδου(ΠΕ 70),την Μαρία Αγγελοπούλου (ΠΕ 70) και την Γιαννοπούλου Ελένη (ΠΕ70) η οποία είναι η συντονίστρια της ομάδας Δράσης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1.ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

Οργάνωση και προγραμματισμός των ενεργειών μας από την ομάδα δράσης με προτάσεις μεθοδολογίας και επιλογή μέσων σύμφωνων με τους στόχους της δράσης μας.

Σύνδεση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων της Β και Γ δημοτικού του SAFEWATERSPORTS με αντικείμενο την κολύμβηση στη θάλασσα και στην πισίνα, την παραμονή στην παραλία, την φροντίδα του περιβάλλοντος.

Εισαγωγικό ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς και μαθητές ώστε να διερευνήσουμε τις πρότερες γνώσεις τους σε θέματα ασφάλειας στο νερό.

Ευαισθητοποίηση των μαθητών μέσω προβολών εκπαιδευτικών video έμπνευσης στα οποία πρωταγωνιστούν κορυφαίοι Έλληνες Ολυμπιονίκες και αθλητές του υγρού στίβου μέσα από τα οποία παρουσιάζουν την δική τους οπτική για την ασφάλεια στο νερό καθώς και βιντεοπαρουσίασης των προγραμμάτων του SAFEWATERSPORTS.

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΩΠΗΛΑΣΙΑ

Προγραμματισμός επίσκεψης στο σχολείο μας της Ομοσπονδιακής προπονήτριας της Κωπηλασίας Κ.Φ.Α κ. Αναστασίου Άννα με σκοπό να μιλήσει στα παιδιά για το άθλημα της κωπηλασίας.

Οι μαθητές-τριες της Δ-Ε-ΣΤ τάξης θα διδαχθούν τις βασικές αρχές του αθλήματος της κωπηλασίας με την χρήση **εργομέτρου (κωπηλατικής μηχανής)** και θα μάθουν για τα οφέλη στη βελτίωση της καρδιοαναπνευστικής και μυϊκής ενδυνάμωσης που γίνεται μέσα από την Κωπηλατική κίνηση και την αντίσταση του νερού.

2. ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

Παρουσίαση κινδύνων στο νερό, ατυχήματα που μπορούν να συμβούν στη θάλασσα, στο κολυμβητήριο και στα θαλάσσια σπορ, αλλά και τρόπους αντιμετώπισής τους. Χρησιμοποιούμε βιντεοπροβολές, συζήτηση, αποστολές και δραστηριότητες (από τα αντίστοιχα βιβλία του SAFEWATERSPORTS)καθώς και ψηφιακά παιχνίδια και δραστηριότητες στην πλατφόρμα: “blogs.e-me.edu.gr/hive-EMELEIAS” και στην διαδραστική εφαρμογή <https://www.thinglink>. : “Κανόνες Ασφαλείας στο Νερό Safe Water Sports “

3. ΜΑΡΤΙΟΣ—ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Οι μαθητές όλων των τάξεων εκπαιδεύονται στην αναγνώριση του κώδικα θαλάσσιας συμπεριφοράς και των σημάτων του, μέσω φύλλων εργασίας, καρτών με σύμβολα-εικόνες και κανόνες (flashcards) αλλά και διαδραστικών ψηφιακών ασκήσεων με την αξιοποίηση της ψηφιακής βαλίτσας του SAFEWATERSPORTS και της πλατφόρμας: “blogs.e-me.edu.gr/hive-EMELEIAS”, αλλά και μέσω έντυπου υλικού και φυλλαδίων.

Ζωγραφίζουν τους πιο σημαντικούς κατά την άποψή τους κανόνες.

Επισκέπτονται τον ΝΟΠ και ενημερώνονται από ναυαγοσώστη, δάσκαλο κολύμβησης αλλά και αθλητές στις εγκαταστάσεις του κολυμβητηρίου. Παρουσίαση του κωπηλατηρίου (από την κ. Αναστασίου Άννα) και γνωριμία με το ειδικό εκπαιδευτικό σκάφος.

Μαθαίνουν για τα θαλάσσια σπορ και την ασφάλεια σε αυτά μέσω προβολών παρουσιάσεων και βίντεο από

αθλητές και πρωταθλητές , ολυμπιονίκες και παραολυμπιονίκες (πρεσβευτές του SWS).

Ζωγραφίζουν το αγαπημένο τους θαλάσσιο σπορ.

Επισκέπτονται τον Ιστιοπλοϊκό Όμιλο Πατρών και γνωρίζουν το άθλημα της ιστιοπλοΐας.

4. ΜΑΙΟΣ

Διοργάνωση “ΗΜΕΡΑΣ ΝΕΡΟΠΕΙΡΑΜΑΤΩΝ”

Οι μαθητές εμπλέκονται σε **πειράματα που έχουν σχέση με τον καιρό, την κολύμβηση και το νερό** αλλά και **κατασκευές για το νερό**(από το φυλλάδιο του SWS).

Διοργάνωση “ΗΜΕΡΑΣ ΝΕΡΟΑΣΦΑΛΕΙΑΣ”

11 Μαΐου --Εθνική Ημέρα Πρόληψης Πνιγμών και Θαλάσσιων Ατυχημάτων

Αναρτούμε σε εμφανή σημεία του σχολείου μας την **αφίσα της 11^{ης} Μαΐου**

Έχουμε ετοιμάσει και τις δικές μας αφίσες για την “**ΗΜΕΡΑ ΝΕΡΟΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**” και τις αναρτούμε .

Παίζουμε παιχνίδια, **χορεύουμε** , **τραγουδάμε** , **παίζουμε μουσικό όργανο** , **ζωγραφίζουμε** για το νερό γράφοντας τα δικά μας συνθήματα (ιδέες από το φυλλάδιο του SWS).

Αναρτούμε τα αποτελέσματα όλων των δράσεων μας στην ιστοσελίδα του σχολείου μας, στην πλατφόρμα του SAFEWATERSPORTS και στην ανοιχτή e class της δράσης μας.

Δίνουμε προς συμπλήρωση το **τελικό Ερωτηματολόγιο** Αξιολόγησης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι Πόροι:

Εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης και όλων των τάξεων , μαθητές όλων των τάξεων , εκπρόσωποι του ΝΟΠ , του ΙΣΤΙΟΠΛΟΙΚΟΥ ΟΜΙΛΟΥ και της ΝΑΥΑΓΟΣΩΣΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ.

Υλικοί Πόροι:

Σχετικό οπτικοακουστικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό υλικό, χαρτί του μέτρου, χαρτόνια, αφίσες, φυλλάδια, βιντεοπροβολείς, εκτυπωτής, πίνακες σχολείου, Η/Υ, λάπτοπ , αίθουσα πολλαπλών χρήσεων , αίθουσα Η/Υ, αίθουσες διδασκαλίας .

Μέσα-- Ερευνητικά Εργαλεία:

Ερωτηματολόγια διερευνητικά και αξιολόγησης (ψηφιακά και έντυπα) φύλλα εργασίας , ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών , ψηφιακό και έντυπο υλικό, διαδίκτυο, ψηφιακές πλατφόρμες : open eclass της δράσης , e-me.edu.gr/hive-EMELEIAS και e learning πλατφόρμα του SAFEWATERSPORTS, ιστοσελίδα του σχολείου, διαδραστικές ψηφιακές δραστηριότητες, ψηφιακή εφαρμογή thinglink, βίντεο έμπνευσης και ενημερωτικά, παρουσιάσεις POWERPOINT, αποστολές μέσω των βιβλίων του SAFEWATERSPORTS, πειράματα και

βιωματικές δραστηριότητες που έχουν σχέση με τον καιρό, την κολύμβηση και το νερό (από το φυλλάδιο του SWS), επισκέψεις στον ΝΟΠ και στον Ιστιοπλοϊκό Όμιλο Πατρών , πρόσκληση για επίσκεψη στο σχολείο μας και ενημέρωση από ναυαγοσώστη.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον 1^ο στόχο : "Να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές όλων των τάξεων σε θέματα ασφάλειας στο νερό."

Κατανόηση και εκτίμηση της αξίας της ζωής και της αξίας και της σπουδαιότητας της ασφάλειας στη θάλασσα, και απόκτηση ήρεμης και ψύχραιμης συμπεριφοράς και στάσης σε καταστάσεις δύσκολες ή και επικίνδυνες μέσα στο νερό.

Για τον 2^ο στόχο : "Να ενημερώσουμε τους μαθητές μας για τους κινδύνους στο νερό , την αποφυγή ατυχημάτων σε αυτό αλλά και την αντιμετώπισή τους."

Εντοπισμός κινδύνων που ελλοχεύουν στην κολύμβηση στη θάλασσα αλλά και στην πισίνα.

Ενίσχυση κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων επιλογής των κατάλληλων μέσων και τρόπων προφύλαξης.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων αποφυγής ατυχημάτων και ψύχραιμης ανταπόκρισης σε επείγουσες και επικίνδυνες καταστάσεις στο νερό.

Για τον 3^ο, 4^ο και 5^ο στόχο: "Εκπαίδευση των μαθητών στον κώδικα θαλάσσιας συμπεριφοράς, κατανόηση της χρησιμότητάς του, και ευαισθητοποίησή τους."

Κατανόηση του περιεχόμενου των κανόνων που τους παρουσιάζονται.

Σύνδεση των κανόνων με καταστάσεις της καθημερινής ζωής.

Εφαρμογή των κανόνων σε πραγματικές και υποθετικές καταστάσεις που τους παρουσιάζονται.

Ανάπτυξη συμπεριφορών που ευθυγραμμίζονται με τους κανόνες που διδάχθηκαν.

Για τον 6^ο στόχο : "Να γνωρίσουν και να έρθουν σε επαφή με το υγρό στοιχείο και τα θαλάσσια αθλήματα."

Απόκτηση γνώσεων και ενίσχυση δεξιοτήτων σχετικών με το νερό και τα θαλάσσια σπορ μέσω πειραμάτων, κατασκευών, επισκέψεων, βιωματικών δραστηριοτήτων, τραγούδι, χορό, βιντεοπαρουσιάσεων και βίντεο έμπνευσης, ζωγραφικής, παιχνιδιών ψηφιακών και μη.

Προαγωγή του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της προσφοράς στον συνάνθρωπο.

Υιοθέτηση και προαγωγή μιας στάσης ζωής που αγαπά και σέβεται το περιβάλλον, τον αθλητισμό, τη συνεργασία, τη ζωή και την καλή υγεία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Εισαγωγικό διερευνητικό ερωτηματολόγιο για εκπαιδευτικούς και μαθητές (ψηφιακό και έντυπο).
- Ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης για εκπαιδευτικούς και μαθητές (ψηφιακό και έντυπο) .
- Φύλλα εργασίας ψηφιακά, διαδραστικά και έντυπα.

- Δημιουργία αφισών και έργων ζωγραφικής ατομικά και ομαδικά.
- Ολοκλήρωση αποστολών στα βιβλία του SWS.
- Διενέργεια και ολοκλήρωση πειραμάτων και καταγραφή συμπερασμάτων.
- Συμμετοχή σε χορό ,τραγούδι, παιχνίδια, εκτέλεση κομματιού με μουσικό όργανο, ομαδικές εργασίες, κατασκευές.
- Συμμετοχή στην ανοιχτή open eclass της δράσης.
- Παρατήρηση των μαθητών από τα μέλη της ομάδας δράσης και τους εκπαιδευτικούς της κάθε τάξης και σχετικές καταγραφές στο Ημερολόγιο της Ομάδας ανά τακτά διαστήματα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητοί/-ές συνάδελφοι,

Η ομάδα σας ασχολείται με το θέμα "Ασφάλεια στο νερό", ένα θέμα με ιδιαίτερη αξία για τους λόγους που ορθά επισημαίνετε. Οι στόχοι διατυπώνονται με ρήματα και είναι σαφείς, συγκεκριμένοι, εφικτοί και ρεαλιστικοί (SMART) και για κάθε στόχο καταγράφονται τα αντίστοιχα κριτήρια επιτυχίας του, με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα της δράσης για τον καθορισμό του βαθμού αποτελεσματικότητάς της. Καταγράφονται βεβαίως οι συγκεκριμένες ενέργειες τις οποίες θα αναπτύξει το σχολείο για την αποτελεσματική υλοποίηση της δράσης. Οι ποικίλες και συγκεκριμένες ενέργειες διευκολύνουν την καλύτερη κατανόηση των γενικών -σε κάποιες περιπτώσεις- κριτηρίων και των διαδικασιών διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης της δράσης. Αναφέρεται επίσης το γενικό χρονοδιάγραμμα των ενεργειών (π.χ. ανά δίμηνο, εξάμηνο κ.ά.), όπως και ένα περισσότερο αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης κάθε στρατηγικής εφαρμογής (συναντήσεις και παρουσιάσεις, συλλογή και επεξεργασία στοιχείων κ.ά.), καθώς και η κατανομή του στο πλαίσιο του γενικού χρονοδιαγράμματος της δράσης. Συμπερασματικά, το σχέδιο δράσης σας είναι συγκεκριμένο, δομικά σωστό και σαφές.

Μπράβο στην ομάδα για την εργασία σας. Είμαι στη διάθεσή σας για συνεργασία και επικοινωνία. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση του σχεδίου σας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

Οργανώσαμε και προγραμματίσαμε τις ενεργειές μας και επιλέξαμε ως βασικό και διαδραστικό μέσο την **ανοιχτή η κλας:** <https://eclass01.sch.gr/courses/9060310163/> με τον τίτλο **ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΝΕΡΟ-- (ΑΣΦΑΛΕΙΑ-ΠΡΟΛΗΨΗ-ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ-ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΥΓΕΙΑ-ΣΩΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ)** σύμφωνα με τους στόχους της δράσης μας.

Πραγματοποιήθηκαν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων της Β και Γ δημοτικού του SAFEWATERSPORTS με αντικείμενο την κολύμβηση στη θάλασσα και στην πισίνα, την παραμονή στην παραλία, την φροντίδα του περιβάλλοντος.

Δόθηκε **Εισαγωγικό ερωτηματολόγιο** στους μαθητές ώστε να διερευνήσουμε τις πρότερες γνώσεις τους σε θέματα ασφάλειας στο νερό.

Ευαισθητοποιήσαμε τους μαθητές με προβολές εκπαιδευτικών video έμπνευσης στα οποία πρωταγωνιστούν κορυφαίοι Έλληνες Ολυμπιονίκες και αθλητές του υγρού στίβου μέσα από τα οποία παρουσιάζουν την δική τους οπτική για την ασφάλεια στο νερό καθώς έγινε και βιντεοπαρουσίαση των προγραμμάτων του **SAFEWATERSPORTS**.

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΩΠΗΛΑΣΙΑ:Πραγματοποιήθηκε στις **11/11/22** επίσκεψη στο σχολείο μας της Ομοσπονδιακής προπονήτριας της Κωπηλασίας Κ.Φ.Α κ. Αναστασίου Άννα με σκοπό να μιλήσει στα παιδιά για το άθλημα της κωπηλασίας. Οι μαθητές-τριες της Δ-Ε-ΣΤ τάξης διδαχθηκαν τις βασικές αρχές του αθλήματος της κωπηλασίας με την χρήση **εργομέτρου (κωπηλατικής μηχανής)** και έμαθαν για τα οφέλη στη βελτίωση της καρδιοαναπνευστικής και μυϊκής ενδυνάμωσης που γίνεται μέσα από την Κωπηλατική κίνηση και την αντίσταση του νερού.

Στο πλαίσιο της **καλής υγείας και πρόληψης και προώθησης του αθλητισμού και της υγιεινής διατροφής** πραγματοποιήθηκαν τα εξής:

Επίσκεψη στις αθλητικές εγκαταστάσεις της **ΝΙΚΗΣ ΠΡΟΑΣΤΙΟΥ(Ημερα σχολικού αθλητισμού) στις 3/10/22**

Επίσκεψη οδοντίατρου στο σχολείο μας για την Α τάξη (Νοέμβριος 2022)

Γνωριμία με το **άθλημα της χειροσφαίρισης (10/22)**

Στις **29/11/2022** το σχολείο μας, στο πλαίσιο του προγράμματος **Αγαπώ τον Αθλητισμό - Kids Athletics** , **επισκέφθηκε το Καλλιμάρμαρο Στάδιο στην Αθήνα.**

Το πρόγραμμα «Kids' Athletics» υλοποιείται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και τον ΣΕΓΑΣ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

Παρουσιάσαμε τους κινδύνους στο νερό, ατυχήματα που μπορούν να συμβούν στη θάλασσα, στο κολυμβητήριο και στα θαλάσσια σπορ, αλλά και τρόπους αντιμετώπισής τους. Χρησιμοποιήσαμε βιντεοπροβολές, συζήτηση, αποστολές και δραστηριότητες (από τα αντίστοιχα βιβλία του SAFEWATERSPORTS) καθώς και ψηφιακά παιχνίδια και δραστηριότητες στην πλατφόρμα: "blogs.e-me.edu.gr/hive-EMELEIAS" και στην διαδραστική εφαρμογή <https://www.thinglink.com> : "Κανόνες Ασφαλείας στο Νερό Safe Water Sports "

ΣΤΙΣ 23/1/2023 Η ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΕΠΙΣΚΕΦΤΗΚΕ "ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ "ΟΠΟΥ ΕΙΧΑΝ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΝΑ ΜΑΘΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΒΙΩΣΙΜΗ-ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΝΑ ΠΑΙΞΟΥΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΕΜΠΕΔΩΝΟΝΤΑΣ ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΜΑΘΑΝ..

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ομάδας της Ε.Μ.Α.Κ-- 3/2/2023 Στα πλαίσια της θεματικής ενότητας "Φροντίζω το περιβάλλον" των εργαστηρίων δεξιοτήτων οι μαθητές μας ενημερώθηκαν για τις επιπτώσεις των πυρκαγιών και για την αντιμετώπιση των ακραίων καιρικών φαινομένων.

Με την συνεργασία των εκπαιδευτικών Φυσικής αγωγής Δανιγγελη Παναγιώτας και Γαλλικής γλώσσας Σοφίας Ραμαντανη συμμετείχαμε (**6-10 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023**)στην **3η Ελληνογαλλική Ολυμπιακή και Παραολυμπιακή εβδομάδα** και νιώσαμε πολύ τυχεροί και περήφανοι συνάμα που μας δόθηκε η ευκαιρία να μιλήσουμε με Έλληνες και Γάλλους Ολυμπιονίκες και Παραολυμπιονίκες.

Στις **17/2/23** πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας η δραση της Ελληνικής Ομοσπονδίας Καλαθοσφαίρισης **"ΤΡΙΠΟΝΤΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ"**

ΜΑΡΤΙΟΣ—ΑΠΡΙΛΙΟΣ

Οι μαθητές όλων των τάξεων εκπαιδεύονται στην **αναγνώριση του κώδικα θαλάσσιας συμπεριφοράς και των σημάτων του**, μέσω φύλλων εργασίας, καρτών με σύμβολα-εικόνες και κανόνες (flashcards) αλλά και διαδραστικών ψηφιακών ασκήσεων

Ζωγραφίσαν τους πιο σημαντικούς κατά την άποψή τους κανόνες.

Την Τρίτη 28-03-2023 η εταιρεία DOLE HELLAS ΕΠΕ σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας στα πλαίσια του «**Προγράμματος ενεργειών σωστής εκπαίδευσης - υγιεινής διατροφής στα Δημοτικά σχολεία της χώρας - Διανομή φρούτων στους μαθητές**», διοργάνωσε ενημέρωση των μαθητών-τριών του Σχολείου μας για τα οφέλη της καθημερινής κατανάλωσης φρούτων και κατ' επέκταση την αλλαγή διατροφικών συνηθειών, με στόχο την υιοθέτηση της υγιεινής διατροφής.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟΝ Ν.Ο.Π.-Στις 31 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023 οι μαθητές της Β-Γ-Δ τάξης του σχολείου μας επισκέφτηκαν τις εγκαταστάσεις του Ν Ο Π. Έμαθαν για τα αθλήματα του νερού (κολύμβηση, υδατοσφαίριση και κωπηλασία)και ενημερώθηκαν από τον ναυαγοσώστη του Ερυθρού Σταυρού για τους κινδύνους που υπάρχουν στην θάλασσα και στην πισίνα και την πρόληψη τους.

ΜΑΙΟΣ

ΤΟΥΡΝΟΥΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ—Στις 9/5/23 ομάδα αγοριών από την Δ' Ε και ΣΤ τάξη του σχολείου μας συμμετείχε στους ομίλους του τουρνουά ποδοσφαίρου που διοργανώνει το Γραφείο Φυσικής Αγωγής Αχαΐας.

ΝΕΡΟΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Ε ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ-18/5/23 Τα πειράματα ήταν σχετικά με τη βροχή, τα σύννεφα, πώς και γιατί επιπλέουμε στο θαλασσινό νερό και το σωσίβιο.(από το φυλλάδιο του SAFEWATERSPORTS)

Το σχολείο μας συμμετείχε με επιτυχία στο **10^ο φεστιβάλ παραδοσιακών χορών δημοτικών σχολείων Π.Ε Αχαΐας" Χρώματα, Αρώματα, Μηνήμες Ελληνικές"** στις 24/5/23.

Δίνουμε προς συμπλήρωση το **τελικό Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης ...**

Στις 30/5/23 πραγματοποιήσαμε (Β-Ε ταξεις) επίσκεψη στον Ι.Ο.Π. όπου ενημερωθήκαμε για τα αθλήματα της ιστιοπλοΐας και της ιστιοσανίδας(γούντσερφ)

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Κάποιες αλλαγές υπήρξαν σε σχέση με τις ημερομηνίες των δράσεων και επισκέψεων . Επίσης η ημέρα νεροασφάλειας δεν πραγματοποιήθηκε την συγκεκριμενη ημέρα ή με τη μορφή που είχαμε προγραμματίσει, αλλά αρκεστήκαμε στα Νεροπειράματα και στις ζωγραφιές (οι οποίες έγιναν σταδιακά).Στο προγραμμα-δράση συμμετείχαν σε μεγαλύτερο ποσοστο οι Β,Γ και Δ τάξεις,σε μικρότερο ποσοστο οι Ε και ΣΤ , και ελάχιστα η Α τάξη.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ευαισθητοποιήθηκαν και ενημερώθηκαν οι μαθητές όλων των τάξεων σε θέματα ασφάλειας στο νερό. Κατανόησαν και εκτίμησαν την αξίας της ζωής και της αξία και σπουδαιότητα της ασφάλειας στη θάλασσα, απεκτησαν ήρεμη και ψύχραιμη συμπεριφορά και στάση σε καταστάσεις δύσκολες ή και επικίνδυνες μέσα στο νερό. Ενημερώθηκαν για τους κινδύνους στο νερό , την αποφυγή ατυχημάτων σε αυτό αλλά και την αντιμετώπισή τους.Εντοπισαν κινδύνους που ελλοχεύουν στην κολύμβηση στη θάλασσα αλλά και στην πισίνα. Ενίσχυσαν κριτική σκέψη και δεξιότητες επιλογής των κατάλληλων μέσων και τρόπων προφύλαξης. Ανεπτυξαν δεξιότητες αποφυγής ατυχημάτων και ψύχραιμης ανταπόκρισης σε επείγουσες και επικίνδυνες καταστάσεις στο νερό. Εκπαίδευτηκαν στον κώδικα θαλάσσιας συμπεριφοράς, κατανόησαν της χρησιμότητά του. Κατανόησαν το περιεχόμενο των κανόνων που τους παρουσιάζονται. Σύνεδεσαν τους κανόνες με καταστάσεις της καθημερινής ζωής. Εφαρμοσαν τους κανόνες σε πραγματικές και υποθετικές καταστάσεις που τους παρουσιάζονται. Ανεπτυξαν συμπεριφορες που ευθυγραμμίζονται με τους κανόνες που διδάχθηκαν. Γνωρίσαν

και ηρθαν σε επαφή με το υγρό στοιχείο και τα θαλάσσια αθλήματα. Απεκτησαν γνώσεις και ενίσχυσαν δεξιότητες σχετικές με το νερό και τα θαλάσσια σπορ μέσω πειραμάτων, κατασκευών, επισκέψεων, βιωματικών δραστηριοτήτων, βιντεοπαρουσιάσεων και βίντεο έμπνευσης, ζωγραφικής, παιχνιδιών ψηφιακών και μη. Ευαισθητοποιήθηκαν και παρακινήθηκαν με πολλά μέσα και τρόπους ώστε να υιοθέτησουν μιας στάση ζωής που αγαπά και σέβεται το περιβάλλον, τον άνθρωπο, τον εθελοντισμό, την αλληλεγγύη, τον αθλητισμό, τη συνεργασία, τη ζωή και την καλή υγεία....

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δημιουργία ανοιχτής ψηφιακής τάξης και ανάρτησης όλου του σχετικού υλικού σ' αυτήν ώστε να είναι άμεσα προσβάσιμο από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη(γονείς, μαθητές ,εκπαιδευτικούς). Χρήση υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου: αίθουσας Η/Υ, προτζέκτορα, φωτοτυπικού, πλαστικοποιητή, ιστοσελίδας του σχολείου, λαπτοπ, ηκλας, αίθουσας εκδηλώσεων. Συνεργασία με τοπικούς φορείς: Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό, Σώμα Εθελοντών Σαμαρειτών, ΝΟΠ, ΙΟΠ, Ελληνική Ναυαγοσωστική Εταιρία, το ολοκληρωμένο πρόγραμμα του SAFEWATERSPORTS. Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων του σχολείου αλλά και μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και αμέριστη υποστήριξη και βοήθεια εκ μέρους της Διευθύντριας του σχολείου μας. Μεγάλο ενδιαφέρον εκ μέρους των μαθητών λόγω της άμεσης σχέσης της δράσης με την προσωπική και σχολική τους ζωή αλλά και την προσωπική τους ανάπτυξη. Άριστη γνώση των θεμάτων για την διατροφή, την άθληση και την παροχή πρώτων βοηθειών από όλα τα μέλη της ομάδας δράσης και ειδικότερα από τον Σχολικό Νοσηλεύτη και τη δασκάλα της Φυσικής Αγωγής και σωστή μεταλαμπάδευσή τους σε μαθητές και εκπαιδευτικούς....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η κακή σύνδεση στο διαδίκτυο κάποιες φορές όταν είχαμε προγραμματίσει βιντεοπροβολές. Η παράλληλη ενασχόληση μαθητών και εκπαιδευτικών με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και παράλληλες δράσεις στο σχολείο μας, ο φόρτος μαθημάτων και ύλης ιδιαίτερα των μαθητών της Ε και ΣΤ τάξης , επέφεραν κόπωση και δυσκόλεψαν τον χρονοπρογραμματισμό της δράσης , επιβάρυναν και τον προγραμματισμό αλλά και την υλοποίηση τόσο των μαθημάτων του αναλυτικού προγράμματος όσο και των δράσεων και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων με αποτέλεσμα κάπου να "μένουμε πίσω" σε όλα. Η έλλειψη κατάλληλου τεχνολογικού εξοπλισμού καθώς και ψηφιακού γραμματισμού από πλευράς αρκετών μαθητών δυσκόλεψαν την πρόσβασή τους στο υλικό της ηκλας από το σπίτι κι αυτό δημιούργησε μια "ανισότητα". Δυσκολία στον καθορισμό των μηνιαίων συναντήσεων της ομάδας δράσης λόγω διαφορετικών ωρολόγιων προγραμμάτων και υποχρεώσεων

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθη και αξιοποιήθηκε βρίσκεται στην ανοιχτή ηκλας που δημιούργησε η ομάδα μας <https://eclass01.sch.gr/courses/9060310163/>

και στην ιστοσελίδα του 29ου Δημοτικού Σχολείου Πάτρας <http://29dim-patras.weebly.com/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Όλες οι επισκέψεις αλλά και οι βιωματικές δράσεις αποτέλεσαν την καλύτερη μέθοδο επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς και μαθητές!

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι βιωματικές δράσεις, η αξιοποίηση ψηφιακών και διαδραστικών αλλά και καινοτόμων μέσων καθώς και η εμπλοκή όλων των τάξεων, αλλά και η διασύνδεση με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και τα υπόλοιπα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος συνιστάται να αξιοποιηθούν και σε άλλα προγράμματα!

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις από ειδικούς σε θέματα ασφάλειας, πρόληψης και προστασίας στο υδάτινο περιβάλλον αλλά και εκτός.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προγράμματα σχετικά με τον αθλητισμό, τη διατροφή και την προώθηση της υγείας σε άλλες χώρες και συγκριτικά με τον πολιτισμό τους και την παιδεία τους.